

## **MATERIAL PARA TRABAJAR EN EL JARDÍN INFANTIL Y EN EL COLEGIO**

### **“TU PADRE Y YO TE BUSCÁBAMOS MUY PREOCUPADOS” Lc. 2, 48**

#### **DÍA DEL PADRE**

Los niños (as) se sientan en círculo en disposición de escuchar a la Educadora o animadora. Ellos responden a preguntas como: ¿Qué lugares visitan con sus familias? ¿Salen a comprar con su mamá o su papá? ¿Cómo se cuidan cuando van a lugares cercanos?, ¿Cómo se cuidan cuando van a lugares lejanos y con mucha gente?

La Educadora les cuenta que María y José iban todos los años a una fiesta que se hacía en un lugar lejano. Cuando Jesús cumplió 12 años, él también los acompañó. En ese lugar habían muchas personas, era una gran feria, mucho más grande que la que se pone cerca de sus casas.

En esa ocasión Jesús, entre tanta gente, se perdió. Lo buscaron con preocupación, recién al tercer día, lo encontraron. El estaba conversando con hombres viejos y sabios. María y José su Padre lo reprendieron, porque estaban muy preocupados pensando que algo malo le había sucedido, porque los padres quieren mucho a sus hijos y por eso los cuidan, protegen y enseñan.

La Educadora pregunta a los niños(as) que cosas les han enseñado sus padres, les pide que recuerden alguna situación similar a la narrada en el evangelio que les halla ocurrido a ellos o a otros niños.

La Educadora pone énfasis en la confianza que deben depositar en su mamá y en su papá, lo importante que es acercarse a ellos y contarle sobre sus preocupaciones, penas y alegrías.

Luego de conversar de los padres, la Educadora coloca énfasis en el Papá, le pide a los niños que (as) den a conocer el nombre de sus papás, o de alguna figura paterna que sea importante: El abuelo, un tío, etc., los niños(as) conversan sobre las características de sus padres: altos, flacos, gordos, usan bigotes, y de las cosas que más les gusta hacer con ellos: jugar a la pelota, ver tele, salir de paseo, etc.

Los niños (as) confeccionan una tarjeta para el papá, con diversos materiales en desuso que han traído desde sus casas: lanas, cilindros, papeles de colores, géneros, viruta, pegamento, entre otros. Una vez que están listas las tarjetitas, la Educadora les ayuda a escribir un mensaje que surja de los niños(as), en relación a lo que han conversado. Finalmente se disponen a recibir a sus padres para entregarles la tarjeta, y celebrar con ellos su día, para ello han llevado muchos comestibles para la celebración.

**Observación:** Importante que la educadora prevea la asistencia de alguna figura paterna para aquellos niños(as) que no tengan contacto con sus padres, o que definitivamente no lo tengan.

**Actividad:** En el portarretratos que esta en la siguiente hoja, dibuja a tu papá



